

DDM Kopretina Plasy	Tělocvična DDM	Prostory DDM Kopretina Plasy
---------------------	----------------	------------------------------

5. Stručný popis projektu – zdůrazněte především, co přináší projekt nového, zda se jedná o jednorázovou či dlouhodobou aktivitu, jakým způsobem se na projektu podílí děti a mládež, kdo bude mít na starosti realizaci projektu, jaký má projekt přínos pro okolí apod. (vše co může mít dopad na hodnotící kritéria projektu)

Charakteristika a cíle projektu:

Projekt pohybových aktivit je součástí ŠVP, je zpracován z hlediska přínosu pro dítě a připravených podmínek, je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností a v závěru nechybí evaluační pravidla. Projekt je doplněn o hodnocení sledovaných činností.

Očekávané kompetence:

samostatnost, sebedůvěra, vlastní rozhodování, vytrvalost v činnosti, chápání sociálních vztahů a rolí, pravidelná potřeba pohybu a sportovních aktivit, správný životní styl, radostné prožitky z pohybu

Přínos pro děti:

- spontánní pohyb příznivě působí na růst dítěte
- osvojuje si správné držení těla, správnou chůzi
- osvojuje si nové pohybové a senzomotorické dovednosti
- poznává vlastní pohybové dovednosti a pohybové možnosti

Prostředky a podmínky k realizaci volných pohybových aktivit:

- věcné
 - škola má dobré technické prostředí
 - nabízené aktivity jsou podnětné a variabilní
 - dostatek prostoru
 - bezpečnost, hygiena
 - vybavení TV pomůckami, náčiním
 - dostatečný prostor i vybavení školní zahrady
- organizační
 - optimální denní režim
 - vytváření skupin - optimální diferenciaci
 - učitelka neorganizuje děti, volné hře nechává prostor i čas
- sociální
 - podpora sebedůvěry dítěte, vzájemné důvěry mezi učitelkou a dětmi a mezi dětmi
 - dodržování pravidel soužití a dodržování pravidel při hře
 - třídní rituál

Evaluační kritéria:

okamžitá zpětná vazba k vykonaným činnostem - sledování pokroku, zdravé klima, radost ze života, společný prožitek

Způsob výchovy k pohybovým aktivitám

Využíváme prožitku a zkušenosti získané v činnostech, kterými se dítě učí. Činnosti vycházejí z kvalitně připravených podmínek (prostoru, náradí, náčiní atd.)

- spontánní pohybové aktivity